**Họ và Tên: Trần Thị Mỹ Duyên**

**Lớp: 9B**

**KỈ NIỆM VỀ NGƯỜI THẦY**

 Trường học, ngôi nhà thứ hai của tôi, nơi đã lưu giữ những kỉ niệm đáng nhớ, những dấu ấn còn đọng mãi trong tâm trí mỗi con người. Nơi đây, có những người cha, người mẹ đã dìu dắt chúng ta đến chân trời kiến thức, giúp chúng ta từng bước đến gần hơn với con đường thành công. Đúng như câu ca dao:

“Muốn sang thì bắc cầu kiều,

Muốn con hay chữ phải yêu lấy thầy”

Mỗi năm, cứ đến ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11, câu ca dao ấy lại được các bạn học sinh nhắc lại, gợi cho tôi những cảm giác thân thuộc, những kỉ niệm đáng nhớ về thầy cô khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Tâm trí tôi lúc này lại bất giác nhớ đến thầy Linh, người thầy để lại nhiều ấn tượng cho tôi.

 Tên đầy đủ của thầy là Bùi Khắc Linh, giáo viên dạy môn Lịch Sử của tôi, năm nay thầy đã bước sang tuổi 34, tuy tuổi đời còn trẻ, nhưng thầy đã có trong mình rất nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy. Dù bản chất của môn Lịch Sử được một số bạn cho rằng rất dài dòng, khô khan nhưng qua cách truyền tải của thầy nó lại trở thành môn học yêu thích nhất của tôi. Hiểu được tâm lý của phần lớn các bạn học sinh, thầy đã đưa ra nhiều cách dạy sáng tạo khác nhau, thay vì đọc lại tất cả kiến thức trong sách khiến bài giảng dài dòng, thầy đã dùng cách kể lại các sự kiện một cách rõ ràng trước tập thể lớp, cho ghi lại các ý chính trong bài. Đưa ra các câu hỏi giúp các bạn có thể liên hệ nhiều sự kiện Lịch Sử lại với nhau để tìm ra câu trả lời. Cách dạy ấy đã mang lại hiệu quả rất tốt, nó giúp chúng tôi thêm hứng thú, dễ tiếp thu và không còn chán nản với bộ môn Lịch Sử. Trong tiết học, thầy luôn có những lúc vui chơi, trò chuyện giúp tiết học bớt căng thẳng. Nhưng điều đó không phải tất cả lí do khiến tôi ấn tượng với thầy. Vào năm tôi lớp bảy, trong độ tuổi đang còn hiếu thắng, thầy đã chuyển công tác đến trường và làm chủ nhiệm lớp tôi, một lớp được cho là cá biệt trong trường. Khi ấy, mặc cho thầy có hết lòng quan tâm, đưa ra các biện pháp giúp cho lớp đi lên nhưng lớp tôi vẫn chống đối, không nghe theo lời thầy, luôn có một số bạn phá phách, bốc đồng khiến lớp ngày càng đi xuống. Tôi thân là một ban cán sự lớp, thay vì đốc thúc các bạn, tôi lại vì bản tính ngang ngược, bồng bột của mình mà ngó lơ lớp, luôn chống đối thầy. Đỉnh điểm là khi tôi đi nói những lời không hay về thầy, cho rằng nó sẽ không ảnh hưởng gì. Cho đến khi bị nhà trường phát hiện, tôi với nhìn nhận lại được việc làm của mình là sai nhờ sự giải thích của các thầy cô khác, tôi đã phải chịu phạt trước những việc làm của mình. Mặc dù biết tôi làm việc không hay về mình nhưng thầy lại không trách tôi, thầy đã xin các giáo viên khác nhẹ tay với tôi. Lúc ấy thầy như một người cha khi thấy con mình làm sai, tuy có buồn nhưng thầy vẫn chọn cách tha thứ, cho tôi một cơ hội để sửa chữa lỗi sai của mình, việc thầy làm vậy, đã khiến tôi càng thêm dằn vặt, hiểu rõ hơn về lỗi sai của mình.Chính thầy đã cho tôi bài học to lớn, nhắc nhở tôi phải luôn cố gắng sửa đổi bản thân, đó cũng thay cho lời xin lỗi của tôi với thầy. Từ đó,tôi đã luôn cố gắng hết sức học tập, không còn những suy nghĩ lệch lạc về thầy cô dẫn đến các sai lầm như trước nữa. Luôn cố gắng phát triển bản thân theo hướng tích cực để không phụ lòng thầy cô.

 Thầy luôn là người tôi ghi nhớ, với tôi, thầy sẽ mãi là người cha dạy cho tôi những điều hay ý đẹp, giúp tôi có thể cố gắng hoàn thiện bản thân, trở thành một người tài. Mong rằng thầy luôn mạnh khỏe để có thể đưa các thế hệ mai sau đến được với con đường thành công. Người cha tôi ghi nhớ.